

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

**А. Х. Гамбиев**

**«26» июля 2021**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
**«Эпидемиология (паразитология)»**

**Актуальные вопросы эпидемиологии**

наименование программы

Москва, 2021

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы эпидемиологии**» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «**Эпидемиология (паразитология)**» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы эпидемиологии**» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";
9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);
10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;
11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N706;
12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Эпидемиология» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);
13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н.

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «**Эпидемиология (паразитология)**» на тему: «**Актуальные вопросы эпидемиологии**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в эпидемиологии и паразитологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, об иммунопрофилактике инфекционных болезней, а также в области технического регулирования;
- методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;
- порядок регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов;
- виды, формы санитарно-эпидемиологических, гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических мероприятий.

### **Слушатель должен владеть следующими умениями:**

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов;

- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальную оценку условий труда;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также в специально оборудованных местах при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению;
- проводить санитарно-эпидемиологическое обследование инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека;
- разрабатывать план санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- информировать непосредственного руководителя о чрезвычайных ситуациях, о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

УК.1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК.2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК.1. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, санитарные правила, приказы, документацию для оценки качества и эффективности работы подконтрольных организаций).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении санитарно-эпидемиологического обследования организаций пищевой промышленности, общественного питания, торговли с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

#### **Трудовые функции:**

A/01.5. Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах.

A/02.5. Проведение эпидемиологических исследований.

A/03.5. Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.

A/04.5. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

A/05.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

A/06.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Актуальные вопросы эпидемиологии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практик а/ семинар	
1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	-
2.	Общая эпидемиология.	10	10	-	-
3.	Частная эпидемиология.	10	10	-	-
4.	Госпитальная эпидемиология.	6	6	-	-
5.	Медицина катастроф.	6	6	-	-
6.	Итоговая аттестация	2		-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы эпидемиологии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Общая эпидемиология.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
2.1.	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.	2	2	-
2.2.	Эпидемиологический надзор	2	2	-
2.3.	Правовые основы деятельности противозидемической службы	2	2	-
2.4.	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод и его применение на практике.	2	2	-
2.5	Профилактические и противозидемические мероприятия. Иммунопрофилактика	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Частная эпидемиология.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-
3.1.	Эпидемиология инфекционных болезней человек	6	6	-
<b>4.</b>	<b>Госпитальная эпидемиология.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
4.1.	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	6	-
<b>5.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	2	-
5.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	2	-
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	4	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		-
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	-



### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы эпидемиологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Система и политика здравоохранения в РФ.</b>	<b>2</b>	<b>1 день цикла</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	
<b>2.</b>	<b>Общая эпидемиология</b>	<b>10</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
2.1.	Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.	2	
2.2.	Эпидемиологический надзор	2	
2.3.	Правовые основы деятельности противоэпидемической службы	2	
2.4.	Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод и его применение на практике.	2	
2.5.	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика	2	
<b>3.</b>	<b>Частная эпидемиология</b>	<b>10</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
3.1.	Эпидемиология инфекционных болезней человек	6	
<b>4.</b>	<b>Госпитальная эпидемиология</b>	<b>6</b>	<b>с 4 по 5 день цикла</b>
4.1.	Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	6	
<b>5.</b>	<b>Медицина катастроф.</b>	<b>6</b>	<b>с 5 по 6 день цикла</b>
5.1.	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	2	
5.2.	Основы сердечно- легочной реанимации.	2	
5.3.	Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.	2	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ.**

##### **Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.**

Основы законодательства в области охраны здоровья. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Правовое регулирование отношений медицинских работников и пациентов. Понятие о дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности медработников. Приказы, регламентирующие работу процедурных и прививочных кабинетов. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента.

#### **Модуль 2. Общая эпидемиология.**

**Тема 2.1. Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.**

Введение в современную эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемиологический процесс.

##### **Тема 2.2. Эпидемиологический надзор.**

Эпидемиологический надзор, цели, задачи, структура. Теоретические, методические, правовые и организационные основы эпидемиологического надзора.

##### **Тема 2.3. Правовые основы деятельности противозидемической службы.**

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Закон о здравоохранении, закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Основные задачи и направления деятельности, структура и организация Роспотребнадзора.

**Тема 2.4. Эпидемиологическая диагностика. Эпидемиологический метод и его применение на практике.**

Эпидемиологический метод и его применение на практике. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Цели, задачи, этапы проведения ретроспективного эпидемиологического анализа. Сбор эпидемиологических данных. Цели, задачи, этапы эпидемиологического обследования очага их содержание. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов с единичными заболеваниями. Эпидемиологическое

обследование эпидемических очагов с множественными заболеваниями. Анализ групповых заболеваний.

## **Тема 2.5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика**

Меры борьбы и профилактики с инфекционными болезнями. Противоэпидемические мероприятия. Комплексность проведения противоэпидемических мероприятий. Выбор ведущей группы мероприятий. Оценка качества и эффективности профилактических прививок. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Правовые основы иммунопрофилактики. Современная нормативная база. Санитарно-эпидемиологическое законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики инфекционных болезней.

### **Модуль 3. Частная эпидемиология.**

#### **Тема 3.1. Эпидемиология инфекционных болезней человека.**

Бактериальные кишечные инфекции. Вирусные кишечные инфекции. Эпидемиология и профилактика зоонозов. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций. Эпидемиология и профилактика сапронозов. Эпидемиология и профилактика инфекции наружных покровов. Эпидемиология и профилактика инфекций, передающихся преимущественно половым путем и с кровью.

### **Модуль 4. Госпитальная эпидемиология.**

#### **Тема 4.1. Введение в госпитальную эпидемиологию. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).**

Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Основы инфекционного контроля. Стандарты инфекционного контроля. Учет и регистрация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Микробиологическое обеспечение инфекционного контроля. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### **Модуль 5. Медицина катастроф.**

#### **Тема 5.1. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.**

Медико-тактические характеристики чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Понятие о службе медицины катастроф: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

### **Тема 5.2. Основы сердечно-легочной реанимации.**

Виды терминальных состояний. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимации и её продолжительность.

### **Тема 5.3. Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях.**

Клиника и оказание неотложной помощи при тепловом ударе и общем охлаждении. Клиника при различных степенях и неотложную помощь в случае отморожений и ожогах. Методы подсчета площади ожоговой поверхности и индекса тяжести поражения. Клиника и оказание неотложной помощи при электротравме, утоплении, асфиксии.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно – методическое обеспечение программы**

### **Основная литература:**

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учеб. пособие для студ., инт., орд. иаспир. / Под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико - М., 2012, 2017 - 496 с. – 14 эк.
1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: - [Электронный ресурс] / А.Ю. Бражников, Н.И. Брико, Е.В. Кирьянова, [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 -496 с. - Доступ из ЭБС «Коне, вр.»»
2. Левчук И.П. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР - МЕДИА, 2015 - 240 с. - 250 эк.
3. Брико Н.И., Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 368 с. – ISBN 978-5-9704-3183-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>
4. Тропические болезни и медицина болезней путешественников / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 526 с.
5. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под редакцией В.И. Покровского, Н.И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 -496 с. - 2 эк.
6. Краткий курс популярных лекций по инфекционным (паразитарным) болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. / А. А. Рыжова, С. Ю. Водяницкая, В. В. Баташев [и др.] - Ростов-н/Д, изд. Мини-Тайп, 2018 - 120 с. - 11 эк. - Доступ из ЭУБ РостГМУ

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК**

#### **«Актуальные вопросы эпидемиологии»**

#### **1. Эпидемиология инфекционных болезней— это наука:**

- а) об эпидемиях;
- б) о механизме передачи возбудителя инфекций;
- в) о причинах, условиях и механизмах формирования заболеваемости населения;
- г) о закономерностях возникновения, развития и прекращения эпидемического процесса, способах его предупреждения и ликвидации;
- д) об организации противоэпидемической работы.

#### **2. Укажите неправильное утверждение. К поствакцинальным осложнениям относят...**

- а) гиперемию, инфильтрат на месте введения вакцинного препарата;
- б) афебрильные судороги;
- в) коллаптоидное состояние;
- г) отек Квинке;
- д) анафилактический шок.

#### **3. Эпидемиологический метод — это:**

- а) статистический метод изучения эпидемиологических закономерностей;

- б) специфическая совокупность приемов и способов, обеспечивающий анализ и синтез информации об эпидемическом процессе;
- в) эпидемиологические наблюдения и математическое моделирование эпидемического процесса;
- г) экспериментальные эпидемиологические исследования;
- д) математическое моделирование эпидемического процесса.

**4. Экстенсивные показатели характеризуют:**

- а) структуру явления;
- б) частоту явления;
- в) средние показатели;
- г) разность показателей;
- д) достоверность различия показателей.

**5. Укажите неверное утверждение. К путям передачи возбудителя инфекции относятся:**

- а) воздушно-капельный;
- б) фекально-оральный;
- в) трансмиссивный;
- г) пищевой;
- д) контактно-бытовой.

**6. Под "базой данных" (БД) подразумевают:**

- а) массив информации, описывающий состояние окружающей среды и здоровья населения;
- б) таблицу символьных и числовых данных, полученных в результате мониторинга;
- в) специальным образом организованную совокупность данных, отражающую состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области;
- г) набор значений, связанных между собой разнородных данных.

**7. Эпидемический процесс — это:**

- а) процесс взаимодействия популяций возбудителя-паразита и людей;
- б) процесс взаимодействия возбудителя-паразита и организма человека (животного, растения);
- в) процесс распространения инфекционных болезней среди животных;
- г) одновременные заболевания людей на ограниченной территории, в отдельном коллективе или группе эпидемиологически связанных коллективов;
- д) процесс возникновения и распространения инфекционных состояний (болезней, носительства) среди населения.



**8. К профилактике контактно-бытового пути передачи относится соблюдение:**

- а) условий хранения продуктов;
- б) санитарных условий в жилище;
- в) сроков реализации скоропортящихся продуктов;
- г) технологии приготовления продуктов.

**9. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции:**

- а) госпитализация больного;
- б) вакцинопрофилактика;
- в) уничтожение членистоногих;
- г) дезинфекция.

**10. Сроки начала и окончания, а также выраженность сезонного подъема заболеваемости определяются по результатам:**

- а) анализа многолетней динамики заболеваемости;
- б) анализа годовой динамики заболеваемости;
- в) анализа заболеваемости в социально-возрастных группах населения.